*Демонстрационная контрольная работа*

**Итоговая контрольная работа по информатике за курс 6 класса ФГОС**

**по учебнику Босовой Л.**

В данной работе представлен материал, содержащий тестовые задания, задачи, требующие решение табличным способом и задание на выполнение алгоритма.

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 1 урок (40 минут). Контрольная работа состоит из 12 заданий. При решении заданий нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Задание 1 – 4, 6, 8 – 9, 11 с выбором ответа. К заданию даётся несколько ответов, из которых один правильный. Задание 10 – с выбором нескольких правильных ответов. Задание 5 на соотнесение типов файлов. Задание 7 – найти количество информации. Задание 12 – указать верную последовательность действий в алгоритме. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания начисляются баллы. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Задание 1,2,3,4,6,7,8,9,11 – оцениваются в 1 балл. Задание 5,10,12 – в 2 балла.

***Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент | ниже 45% | 45 - 60 % | 65 - 84% | 85 -100 % |
| Балл | 0 - 5 | 6 - 9 | 10 - 12 | 13-15 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ключи:

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №(кол-во баллов) | 11 б | 21 б | 31 б | 41 б | 52 б | 61 б | 71 б | 81 б | 91 б | 102 б | 111 б | 122 б |
| Ответы | а | а | в | б | 1-б, 2-в, 3-а | в | 11 | б | б | б в г ж | а | адвгб |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №(кол-во баллов) | 11 б | 21 б | 31 б | 41 б | 52 б | 61 б | 71 б | 81 б | 91 б | 102 б | 111 б | 122 б |
| Ответы | в | в | в | а | 1-а, 2-в, 3-б | а | 24 | а | б | а,г,д,е | в | вгба |

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант 1**

1. **Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком, как единое целое, - это**
	1. объект
	2. признак объекта
	3. множество
	4. информатика
2. **Множество – это …**
	1. какое-то количество объектов, которые объединены одним именем.
	2. несколько элементов, каждый из которых имеет свое имя.
	3. какое-то количество объектов.
	4. объекты.
3. **Укажите имя, которое является общим.**
	1. Малина.
	2. Миша.
	3. Книга.
	4. Васька.
4. **Дайте определение понятию "файл".**
	1. Файл – это значок на рабочем столе.
	2. Файл – это информация, которая хранится в памяти компьютера как единое целое и имеет свое название – имя файла.
	3. Файл – это текстовый документ.
5. **Соотнесите типы файлов с их расширениями.** *Соедините линией*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Расширения графических файлов
 |  | 1. .wav, .mp3, .mid.
 |
| 1. Расширения текстовых файлов
 |  | 1. .bmp, .jpg, .gif.
 |
| 1. Расширения звуковых файлов
 |  | 1. .doc, .docs, .rtf.
 |

1. **Укажите верное выражение.**
	1. 1 бит = 8 байт
	2. 1 Кбайт = 1000 байта
	3. 1 Гбайт = 1024 Мбайт
2. **Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА? Ответ: \_\_\_\_\_\_ бит**
3. **Программное обеспечение – это…**
	1. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
	2. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
	3. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.
4. **Продолжите предложение "Натуральная (материальная) модель – это…".**
	1. уменьшенная или увеличенная копия, которая воспроизводит только внешний вид объекта моделирования.
	2. уменьшенная или увеличенная копия, которая воспроизводит внешний вид объекта моделирования, его структуру или поведение и состоит из материи.
	3. увеличенная копия, которая воспроизводит внешний вид объекта моделирования и его структуру.
5. **Укажите все примеры информационных моделей:**
	1. муляж яблока;
	2. выкройка фартука;
	3. график зависимости расстояния от времени;
	4. карта;
	5. макет здания;
	6. манекен;
	7. схема метро.
6. **Что такое алгоритм?**
7. Конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.
8. Набор действий в течение определенного периода времени.
9. Текст, содержащий сведения об объекте.
10. **Укажите верную последовательность действий при сборе на прогулку. (*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа):***
11. \_\_ Узнать погоду
12. \_\_ Закрыть дверь
13. \_\_ Открыть дверь
14. \_\_ Выйти из дома
15. \_\_ Одеться

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант 2**

1. **Объект – это …**
	1. все вокруг
	2. все то, что выполняет какие-либо действия.
	3. любая часть окружающего мира (предмет, процесс, явление), которая воспринимается человеком как единое целое.
	4. любая вещь.
2. **Какими бывают имена множеств и объектов?**
	1. Различные и единичные
	2. Общие и однотипные
	3. Общие и единичные
	4. Различные и однотипные
3. **Укажите имя, которое является единичным.**
	1. Котенок
	2. Книга
	3. Антон
	4. Дерево
4. **Из скольких частей состоит имя файла?**
5. Имя файла состоит из двух частей: название и расширение, которые отделяются друг от друга точкой.
6. Имя файла состоит из двух частей: название и расширение, которые отделяются друг от друга звездочкой.
7. Имя файла состоит из одной части - расширения.
8. Имя файла состоит из трех частей: название, знак вопроса, расширение.
9. **Соотнесите типы файлов с их расширениями.** *Соедините линией*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Расширения звуковых файлов
 |  | 1. .wav, .mp3, .mid.
 |
| 1. Расширения текстовых файлов
 |  | 1. .bmp, .jpg, .gif.
 |
| 1. Расширения графических файлов
 |  | 1. .doc, .docs, .rtf.
 |

1. **Укажите верное выражение.**
2. 1 байт = 8 бит
3. 1 Кбайт = 1000 байта
4. 1 Гбайт = 8 Мбайт
5. **Сколько бит в слове МИР? Ответ: \_\_\_\_\_\_ бит**
6. **Аппаратное обеспечение – это…**
	1. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
	2. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
	3. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.
7. **Продолжите предложение "Информационная модель – это…".**
	1. набор признаков, не содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
	2. набор признаков, содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
	3. набор признаков, содержащий какую-либо информацию об исследуемом объекте или процессе.
8. **Укажите все примеры натуральных моделей:**
	1. муляж яблока;
	2. выкройка фартука;
	3. график зависимости расстояния от времени;
	4. глобус;
	5. макет здания;
	6. манекен;
	7. схема метро.
9. **Что такое инструкция?**
	1. Алгоритм, результат выполнения которого неизвестен.
	2. Алгоритм, в котором последовательность действий не важна.
	3. Поэтапное описание решения задачи.
10. **Установите верный порядок действий в алгоритме утра школьника. (Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа)**
	1. \_\_ Позавтракать.
	2. \_\_ Умыться.
	3. \_\_ Проснуться.
	4. \_\_ Сделать зарядку