**Контрольная работа для 8,9 и 11 классов**

**Задание 1. Прочитайте текст**

Carol lives with her mother and father and her little brother Tom. Every morning Carol makes her bed and helps her mother with the cooking. She doesn’t like ironing, but she likes to watch her little brother. Every Sunday they all tidy up. Carol sweeps the floors and her father cleans the carpets. Then she dusts the furniture. Her mother usually does the laundry on Sundays. And Tom always waters the plants. In the afternoon they go shopping together. In the evening the set the table and have dinner.

Кэрол живет с матерью, отцом и младшим братом Томом. Каждое утро Кэрол застилает постель и помогает матери с готовкой. Она не любит гладить, но любит смотреть на своего младшего брата. Каждое воскресенье все убирают. Кэрол подметает полы, а ее отец чистит ковры. Затем она протирает мебель. Ее мать обычно стирает по воскресеньям. А Том всегда поливает растения. Днем они вместе ходят по магазинам. Вечером накрываем стол и ужинаем.

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. What does Carol do every morning?
2. What does Carol like?
3. What does her father do om Sunday?
4. What does her mother do every morning?
5. What do they do on Sunday together?

**Задание 2 Пронумеруй в правильном порядке фразы, чтобы получился рассказ.**

I'm Emma Stone.

My mum and dad are cooks.

Good bye.

I'm a pupil.

My mum is from Moscow.

They cook tasty cakes.

My parents are not from Paris.

My dad is from London.

I'm eleven.

**Задание 3. Переведи диалог на русский язык.**

- Hi! \_\_\_\_\_  What's your name? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- My name is Oleg.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ And what's your name? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- My name is Bob. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Where are you from Oleg? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- I'm from Moscow. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ And where are you from Bob? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- I'm from Britain. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nice to meet you Oleg! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Nice to meet you too, Bob! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Соедините части фраз так, чтобы получились правильные выражения:**

|  |  |
| --- | --- |
| to make | the plants |
| to wash | the windows |
| to watch | shopping |
| to water | the kids |
| to clean | the clothes |
| to dust | the beds |
| to go | a meal |
| to prepare | the furniture |

**Задание 5. Дополните предложения:** 1.I don’t like to do the … up. 2. Nick always … the floors and makes his … . 3. Can you … the plants, please? 4. I forgot to take the … out. 5. We will … shopping tomorrow. 6. It’s stuffy here, I will open the window to … the room. 7. Alice asked her sister to watch the … . 8. Jenny … the floors twice a week.

**Критерии оценивания работ**

Промежуточные и итоговые контрольные работы оцениваются по следующей шкале.

**Оценка**

**5** 85-100%

**4** 70-84%

**3** 50-69%

**2** 0-49%