***Демонстрационная контрольная работа***

Промежуточная аттестация по курсу «Информатика и ИКТ» за 5 класс проводится в форме теста. Задания промежуточной аттестации включают следующие темы по данному курсу:

1. Информация вокруг нас. Виды информации по форме представления.
2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Устройства компьютера.
3. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура
4. Управление компьютером. Программы и документы.
5. Хранение, передача и обработка информации.
6. Текстовая информация

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает 19 заданий в форме теста. Семь заданий с выбором одного правильного ответа, три задания на нахождение соответствия, семь задание на выбор нескольких правильных ответов, одно задание на ввод ответа.

При выполнении заданий теста не разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами, таблицами, консультации с преподавателем, общение друг с другом и нарушение дисциплины.

**Критерии оценивания**

Максимальное количество баллов – 30 (за каждый правильный ответ из заданий с выбором одного правильного ответа и вводом ответа присваивается 1 балл, в остальных случаях – 2 балла).

Оценка «5» - 30 - 26 баллов

Оценка «4» - 25 - 21 баллов

Оценка «3» - 20 - 15 баллов

Оценка «2» - менее 15 баллов

**Вопросы для подготовки**

1. Информация. Виды информации.
2. Устройства компьютера.
3. Клавиатура.
4. Программы и документы.
5. Файлы и папки.
6. Схема передачи информации
7. Редактирование и форматирование текста.
8. Обработка информации.

**Литература:**

1. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
2. Бородин М. Н. Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя / М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

**Тексты заданий**

1. Продолжите предложение. Информация - это ...

1) сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов

2) сведения, обладающие новизной

3) набор знаков

4) сведения об окружающем мире

1. Сопоставьте пример информации и вид, в котором она представлена

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид информации по форме представления* | *Информация* |
| А) текстовая информация | 1) |
| Б) графическая информация | 2) 12-5=7  62-20=42 |
| В) числовая информация | 3) Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое |

1. Сопоставьте устройство персонального компьютера и функцию, которую устройство выполняет

|  |  |
| --- | --- |
| Устройство компьютера | Функция устройства |
| А) оперативная память | 1) основное устройство вывода информации |
| Б) монитор | 2) временная память, в которой хранится информация до тех пор, пока не отключен источник питания |
| В) жёсткий диск | 3) долговременная память |
| Г) процессор | 4) устройство ввода информации |
| Д) клавиатура | 5) устройство, предназначенное для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера |

1. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер

1) принтер

2) микрофон

3) мышь

4) процессор

5) сканер

6) монитор

7) акустические колонки

8) клавиатура

1. Сопоставьте клавишу клавиатуры и действие, которое она выполняет в текстовых редакторах.

|  |  |
| --- | --- |
| *Клавиша* | *Действие в текстовом редакторе* |
| А) SHIFT | 1) ввод заглавных букв |
| Б) HOME | 2) завершение ввода абзаца |
| В) DELETE | 3) возврат курсора в начало строки |
| Г) ENTER | 4) удаление символов справа от курсора |
| Д) BACKSPACE | 5) удаление символов слева от курсора |

1. Продолжите предложение. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...

1) операционная система

2) программное обеспечение

3) прикладные программы (приложения)

1. Продолжите предложение. Совокупность всех программ компьютера - это ...

1) операционная система

2) программное обеспечение

3) прикладные программы (приложения)

1. Что понимают под носителем информации?

1) устройства для хранения информации в персональном компьютере

2) линии связи для передачи сообщений

3) любой материальный объект, используемый для хранения информации

1. Продолжите предложение. Имя файла состоит из...

1) одно части (только имя)

2) двух частей (имя и расширение)

3) трех частей (папка, имя и расширение)

1. Укажите информационные каналы передачи информации

1) телефон

2) DVD-диск

3) телевидение

4) книга

5) Интернет

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)

1) ввод текста на ПК

2) чтение книги

3) заучивание правил

4) толковый словарь

5) видеокассета

6) прослушивание музыки

7) инструкция по эксплуатации DVD-проигрывателя

8) выполнение домашнего задания по математики

1. Отметьте операции редактирования текстовых документов

1) изменение начертания

2) изменение цвета

3) поиск и замена

4) удаление

5) выравнивание

6) вставка

7) изменение шрифта

1. Отметьте операции форматирования текстовых документов

1) изменение начертания

2) изменение цвета

3) поиск и замена

4) удаление

5) выравнивание

6) вставка

7) изменение шрифта

1. Продолжите предложение. Наиболее удобной формой для представления большого количества однотипной информации является ...

1) схема

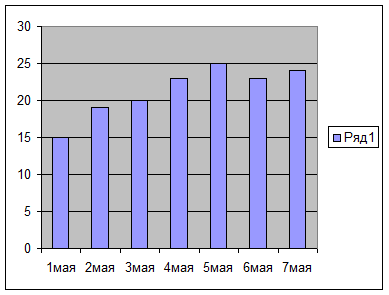
2) текст

3) таблица

4) рисунок

1. На представленной диаграмме показана температура за первые 7 дней мая. Напишите, какого числа была самая низкая температура.

Ответ представьте в следующей форме: число месяц



1. Продолжите предложение. Обработка информации, направленная на изменение формы представления информации происходит при...

1) преобразовании по правилам

2) систематизации исходной информации

3) поиске нужной информации

4) логическом рассуждении

5) кодировании информации

6) разработке плана действий

1. Укажите виды обработки информации, направленные на получение новой информации.

1) преобразовании по правилам

2) систематизации исходной информации

3) поиске нужной информации

4) логическом рассуждении

5) кодировании информации

6) разработке плана действий

1. Школьники на уроке физкультуры строятся по росту. Определите, по какому принципу отсортированы (систематизированы) учащиеся.

1) по алфавиту

2) в хронологической последовательности

3) в порядке убывания

1. Соотнесите программу и ее назначение

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Назначение программы |
| А) Word | 1) графический редактор |
| Б) Power Point | 2) программа для вычислений |
| В) Paint | 3) текстовый процессор |
| Г) Калькулятор | 4) редактор презентаций |

**Ключ к тесту:**

1) (1 б.) Верные ответы: 4.

2) (2 б.) Верные ответы: А-3; Б-1; В-2.

3) (2 б.) Верные ответы: А-2; Б-1; В-3; Г-5; Д-4.

4) (2 б.) Верные ответы: 2; 3; 5; 8.

5) (2 б.) Верные ответы: А-1; Б-3; В-4; Г-2; Д-5.

6) (1 б.) Верные ответы: 1.

7) (1 б.) Верные ответы: 2.

8) (1 б.) Верные ответы: 3.

9) (1 б.) Верные ответы: 2.

10) (2 б.) Верные ответы: 1; 3; 5.

11) (2 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 6; 8.

12) (2 б.) Верные ответы: 3; 4; 6.

13) (2 б.) Верные ответы: 1; 2; 5; 7.

14) (1 б.) Верные ответы: 3.

15) (1 б.) Верный ответ: "1 мая".

16) (2 б.) Верные ответы: 2; 3; 5.

17) (2 б.) Верные ответы: 1; 4; 6.

18) (1 б.) Верные ответы: 3.

19) (2 б.) Верные ответы: А-3; Б-4; В-1; Г-2.