**Итоговая контрольная работа по развитию речи за курс 5 класса.**

Промежуточная диагностика реализуется в виде контрольного изложения по тематическому разделу «Природа и человек». Она имеет статус годовой, проводится в конце 4 учебной четверти. Основное требование, которое предъявляется к промежуточной диагностике, – соотнесённость содержания контрольных заданий с программным материалом, освоенным обучающимися в течение учебного года по дисциплине «Развитие речи».

*Особенности организации и примерное содержание контрольной работы (изложения).*

Обучающимся предлагается прочитать текст (по И. Никитину).

***Муравейник***

***В природе много компасов, которые укажут верный путь человеку, заблудившемуся в лесу. В ясную погоду можно ориентироваться по солнцу, луне, звёздам. А если небо затянуто плотными тучами?***

***В пасмурную погоду в лесу можно определить стороны горизонта по деревьям, по тёмной полосе, которая тянется от земли чуть ли не до самой вершины дерева. Особенно она заметна на сосне. Её хорошо видно на фоне более светлой коры деревьев. Эта тёмная полоса всегда находится с северной стороны. Образуется она от застоя влаги. Кора деревьев намокает вся, но с других сторон она быстро высыхает, а с северной, где меньше всего солнца, влага держится долго. В жаркий день на стволах сосен и елей выступают янтарные капельки смолы. На южной стороне ствола появляется очень много смолы.***

***Живыми компасами являются муравьи. Лесные муравейники почти всегда располагаются у какого-нибудь дерева, пня или куста и обязательно с южной стороны, чтобы полнее использовать солнечное тепло. Форма муравейника также указывает, где находится север. Южная сторона муравейника отлогая, северная – значительно круче.***

После первого прочтения учитель организует разбор содержания, прочитанного с целью разъяснению лексики, семантика которой обучающимся неизвестна и может быть истолкована неверно, например, *застой, отлогая* и др. Фиксируется внимание обучающихся на грамматическом оформлении отдельных словосочетаний и предложений.

Далее обучающиеся получают возможность ещё раз прочитать текст. На этом этапе им предлагается самостоятельно составить план к рассказу. После этого записанный текст изымается. Обучающиеся пишут его по памяти с опорой на самостоятельно подготовленный план.

Продолжительность контрольной работы – 1 урок.

При оценивании изложений за основу берутся следующие *критерии:*

– передача главного и второстепенного с помощью предложений, размещаемых последовательно, в логике оригинального текста; раскрытие темы в целом (полнота раскрытия);

– адекватное выражение временных и причинно-следственных зависимостей

– соединение между собой отдельных частей текста с помощью слов-связок (*однажды, а* и др.), при помощи однородных членов предложения и иных лингвистических средств;

– адекватность лексико-грамматического оформления текста на письме (соблюдение языковых норм).

Оценка в балльном выражении:

*– «отлично»:* допущен 1 недочёт в изложении содержания, не более 2 речевых недочётов в языковом оформлении излагаемого текста; допущена 1 орфографическая ошибка и не более 2 пунктуационных или не более 2 грамматических ошибок (в целом, не более 3 ошибок). Отклонений от темы и фактических ошибок не имеется. Используемые языковые средства разнообразны. Текст не идентичен исходному;

*– «хорошо»:* допущено не более 2 недочётов в изложении содержания, не более 4 речевых недочётов в языковом оформлении излагаемого текста. Допущено от 4 до 6 ошибок (орфографических и / или пунктуационных и / или грамматических). Отклонений от темы и фактических ошибок не имеется. Используемые языковые средства однообразны. Текст не идентичен исходному;

*– «удовлетворительно»:* допущено не более 3 недочётов в содержании, не более 4 недочётов в языковом оформлении излагаемого текста; допущено до 7 ошибок (орфографических и / или пунктуационных и / или грамматических). Изложенный текст достоверен в главном, однако имеются отдельные фактические неточности. Словарь беден, синтаксические конструкции однообразны. Текст не идентичен исходному;

*– «неудовлетворительно»:* Излагаемый текст не соответствует теме, имеются фактические ошибки. Количество допущенных ошибок в совокупности (орфографических, пунктуационных, грамматических) составило 8 и более.